INVESTIMENTO

Livro Aluno R$ 193,40
Livro Professor R$ 220,40
Livro Família R$ 63,80

fama
educativa

EDUCAÇÃO

O melhor caminho

PROJETO DE TRANSFORMAÇÃO SOCIOCULTURAL DO COMPORTAMENTO URBANO DO BRASILEIRO

COLEÇÃO - SE ESSA RUA FOSSE MINHA

EDUCAÇÃO
O melhor caminho

Um projeto de interesse nacional

» Acreditando na educação como a ferramenta mais eficiente de **transformação do comportamento ético e social**, a Fama Educativa idealizou o projeto "Educação, o melhor caminho", em que alinha uma série de **Programas educativo-culturais** de urgência social.

» Tendo por objetivo principal a **formação e valorização da cidadania**, com envolvimento de **crianças, adolescentes e adultos**, o projeto contempla diferentes Programas voltados a faixa etárias específicas, com ações focadas na educação formal e política, na conscientização de comportamentos responsáveis diante de diferentes questões da **vida em sociedade** nos centros urbanos.

» Temas como **trânsito**, enfrentamento das **drogas, meio-ambiente** e **orientação financeira**, entre outros, são abordados nos Programas oferecendo uma ampla linha de soluções educacionais inovadoras a gestores, educadores, professores, alunos e pais.

fama educativa

Se Essa Rua Fosse Minha

- Se Essa Rua Fosse Minha
- PlayTrânsito
- Minicidade
- Escola de Trânsito

Esta Cidade sou eu

- Esta Cidade Também é Minha
- Melissa e seus Amigos Combatem o MONSTROCRACK
- Ecoterrestres

Vida Urbana

- Cidadania Também vai de Moto
- A Rua não é só Minha

EDUCAÇÃO, SEGURANÇA E CIDADANIA NO TRÂNSITO DE HOJE E DE AMANHÃ

EDUCAÇÃO
O melhor caminho

A educação para o trânsito na escola

» O aumento da população e, consequentemente, da frota de veículos, a falta de estrutura viária e o comportamento dos usuários, resultaram num trânsito desumano e violento em todo o país. Diante desses fatos, o Código de Trânsito Brasileiro (CTB) por meio do Art. 76, institui que:

A educação para o trânsito será promovida na pré-escola e nas escolas de 1º, 2º e 3º graus, por meio de planejamento e ações coordenadas entre os órgãos e entidades do Sistema Nacional de Trânsito e de Educação, da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, nas respectivas áreas de atuação.

Parágrafo único. Para a finalidade prevista neste artigo, o Ministério da Educação e do Desporto, mediante proposta do CONTRAN e do Conselho de Reitores das Universidades Brasileiras, diretamente ou mediante convênio, promoverá:

I - a adoção, em todos os níveis de ensino, de um currículo interdisciplinar com conteúdo programático sobre segurança de trânsito;

II - a adoção de conteúdos relativos à educação para o trânsito nas escolas de formação para o magistério e o treinamento de professores e multiplicadores;

III - a criação de corpos técnicos interprofissionais para levantamento e análise de dados estatísticos relativos ao trânsito;

IV - a elaboração de planos de redução de acidentes de trânsito junto aos núcleos interdisciplinares universitários de trânsito, com vistas à integração universidades-sociedade na área de trânsito.

Educação, segurança e cidadania no trânsito

OBJETIVO

Para reduzir a mortalidade e o número de acidentes de trânsito objetiva-se:

Desenvolver um trabalho preventivo que prepare o pequeno cidadão para o exercício pleno da cidadania ética, tornando-o responsável e consciente de seus direitos e deveres como participante ativo no trânsito. Por meio de análises e reflexões, deverá consolidar ações comportamentais voltadas para o bem comum que resultem num trânsito mais seguro e humanizado, contribuindo para a preservação da vida.

PROGRAMA

O material que compõe o Programa pode ser explorado em todas as disciplinas, uma vez que o tema "trânsito" está implícito nos conteúdos curriculares de forma transversal e interdisciplinar. Amplia a compreensão do aluno para o exercício da cidadania nos espaços públicos.

JUSTIFICATIVA

O Brasil tem prejuízo anual de cerca de R$ 30 bilhões com acidentes de trânsito. São custos médicos, legais e emergenciais, gastos com a previdência social, perdas materiais e de produção, despesas com seguro, sem contar com as perdas afetivas que são irreparáveis.

Na população de crianças com idades entre cinco e 14 anos, os acidentes de trânsito representam a segunda maior causa de morte, atrás apenas de doenças que incidem, sobretudo na população infantil.

Calcula-se que, no Brasil morrem 219 pessoas por dia. Se nenhuma providência for tomada, rapidamente, a violência no trânsito será a principal causa de extermínio de seres humanos nos países em desenvolvimento.

Educação, segurança e cidadania no trânsito

- A cada 22 minutos, morre uma pessoa em acidente de trânsito.
- A cada 07 minutos acontece um atropelamento.
- A cada 57 segundos acontece um acidente de trânsito.

Isso leva a Educação para o Trânsito a ser um fato de urgência social, uma vez que a gravidade da situação atual impede o pleno desenvolvimento da cidadania, afetando diretamente a qualidade de vida da população.
Portanto, para intervir e efetuar mudanças significativas nesse problema que aflige toda a sociedade, o meio mais eficaz que um país pode dispor é **a educação do seu povo**.

COLEÇÃO - SE ESSA RUA FOSSE MINHA

Cada Livro do Aluno acompanha um Livro dos Pais.

Na aquisição de 30 livros do Aluno é ofertado um livro do Professor.

Educação, segurança e cidadania no trânsito

O Programa de Educação e Cidadania para o Trânsito “Se Essa Rua Fosse Minha”, aplicado desde 2006 para alunos do Ensino Fundamental, vem apresentando elevado índice de aceitação pelos órgãos de trânsito, escolas, professores, alunos e pais de todo o país, além de ter ganhado o IX Prêmio Denatran de Educação no Trânsito na categoria “Educação no Trânsito - Projetos e Programas e o XVIII Prêmio Volvo de segurança no trânsito na categoria “Empresa - Região Sul”.

COLEÇÃO - 1.º AO 9.º ANO

Coleção - Se Essa Rua Fosse Minha

Fundamental I

PÚBLICO ALVO

Direto: Alunos do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental
Indireto: Educadores, familiares e comunidade em geral.

TEMAS DO LIVRO

Implícito nos conteúdos curriculares, de todas as disciplinas, o tema amplia a compreensão do aluno para a formação de uma consciência coletiva e a exercer a cidadania nas vias públicas, humanizando o trânsito brasileiro.

Nessa obra, atividades exploram o espaço vivido pelo aluno e, partindo do seu cotidiano, amplia a sua visão de mundo, de maneira crítica, responsável e "re-construtiva".

Além disso, a coleção:

Favorece a inter-relação do conhecimento correspondente a cada ano do Ensino Fundamental com o tema Trânsito;

- Utiliza linguagem apropriada às diferentes faixas etárias;
- Oferece orientações didáticas pedagógicas e sugestões para o desenvolvimento de atividades relacionadas ao tema Trânsito de forma transversal e interdisciplinar;
- Disponibiliza também um trabalho interativo entre família, escola e comunidade.
- Está pautada nos princípios da Educação 3.0
- **O livro do professor, em suas 96 páginas, apresenta respostas de todas as atividades, além de orientações pedagógicas e complementares para o enriquecimento das aulas.**

Fundamental I - Temas do livro

1.º ano I Meus caminhos seguros

Capítulo 1 – Aprenda brincando com a turminha
Capítulo 2 – Prepare-se para viver muitas aventuras
Capítulo 3 – Conheça as leis de trânsito e tenha mais segurança
Capítulo 4 – Cuidado para atravessar a rua tranquilamente
Capítulo 5 – Eu ajudo meus pais no trânsito
Capítulo 6 – Eu tenho cuidado no caminho para a escola
Capítulo 7 – Eu ajudo a preservar a natureza
Capítulo 8 – Eu brinco em segurança

2.º ano I Viver em uma comunidade mais feliz

Capítulo 1 – Eu estou preparado para uma aventura fantástica, mas real
Capítulo 2 – Eu sou um pequeno cidadão descobrindo o mundo
Capítulo 3 – Eu devo conhecer bem os espaços que ocupo
Capítulo 4 – Eu aprendo a andar pelas ruas, seguindo as leis de trânsito
Capítulo 5 – Eu tenho um jeito gentil de ser
Capítulo 6 – Eutenho cuidado no caminho de casa para a escola
Capítulo 7 – Eu brinco com segurança
Capítulo 8 – Sou amigo da natureza e tenho qualidade de vida no trânsito

Fundamental I - Temas do livro

3.º ano | Eu cuido da qualidade de vida

Capítulo 1 – Eu deixo essa rua alegre e especial
Capítulo 2 – Eu vivo muitas aventuras e história interessantes
Capítulo 3 – A população respeitaria a sinalização
Capítulo 4 – Eu sou um pedestre cuidadoso e gentil
Capítulo 5 – Eu cumpro com meus direitos e deveres
Capítulo 6 – Eu preservo as riquezas da natureza
Capítulo 7 – As crianças brincam nos parques e quintais
Capítulo 8 – Eu posso construir um futuro feliz

4.º ano | A cidade é tranquila

Capítulo 1 – Eu amo minha cidade
Capítulo 2 – Eu conheco a história dessa cidade
Capítulo 3 – Eu posso deixar essa rua mais segura
Capítulo 4 – Eu sei conviver com gentileza
Capítulo 5 – Qualidade de vida é meu lema
Capítulo 6 – Eu quero uma rua só para o lazer
Capítulo 7 – Veículos e pessoas vivem em harmonia
Capítulo 8 – Eu sei preservar a natureza

5.º ano | Eu sei conviver em harmonia

Capítulo 1 – Eu sou um cidadão consciente dos direitos e deveres
Capítulo 2 – Eu seguo a trajetória do homem... das cavernas ao espaço
Capítulo 3 – A sinalização dá rumo à mobilidade
Capítulo 4 – O espaço urbano é democrático
Capítulo 5 – Vivo diferentes papéis nos espaços públicos
Capítulo 6 – Cálculos, formas e soluções mobilizam o trânsito
Capítulo 7 – Cuido da saúde: nosso maior patrimônio
Capítulo 8 – Eu preservo a riqueza da diversidade

Coleção - Se Essa Rua Fosse Minha

Fundamental II

PÚBLICO ALVO

Direto: Alunos do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental

Indireto: Educadores, familiares e comunidade em geral.

TEMAS DO LIVRO

Implícito nos conteúdos curriculares, de todas as disciplinas, o tema amplia a compreensão do aluno para a formação de uma consciência coletiva e a exercer a cidadania nas vias públicas, humanizando o trânsito brasileiro.

Nessa obra, atividades exploram o espaço vivido pelo aluno e, partindo do seu cotidiano, amplia a sua visão de mundo, de maneira crítica, responsável e “re-construtiva”.

Além disso, a coleção:

Favorece a inter-relação do conhecimento correspondente a cada ano do Ensino Fundamental com o tema Trânsito;

- Utiliza linguagem apropriada às diferentes faixas etárias;
- Oferece orientações didáticas pedagógicas e sugestões para o desenvolvimento de atividades relacionadas ao tema Trânsito de forma transversal e interdisciplinar;
- Disponibiliza também um trabalho interativo entre família, escola e comunidade.
- Está pautada nos princípios da Educação 3.0
- **O livro do professor, em suas 96 páginas, apresenta respostas de todas as atividades, além de orientações pedagógicas e complementares para o enriquecimento das aulas.**

Fundamental II - Temas do livro

6.º ano | Novos caminhos, muitas conquistas

Capítulo 1 – Uma história antiga, um transporte atual
Capítulo 2 – Por um mundo melhor
Capítulo 3 – Espaços compartilhados
Capítulo 4 – Mobilidade organizada
Capítulo 5 – Preservação da vida
Capítulo 6 – Ambiente sustentável

7.º ano | Depende de nós

Capítulo 1 – A dinâmica da humanidade
Capítulo 2 – Prevalece a vida
Capítulo 3 – Conviver e ser
Capítulo 4 – Mobilidade mais humana
Capítulo 5 – *Stop* pela vida
Capítulo 6 – Pacto inteligente

Fundamental II - Temas do livro

8.º ano | Todos têm direito à vida, todos têm direitos iguais

Capítulo 1 – Compromisso com a vida e com a liberdade
Capítulo 2 – A arte a cada passo
Capítulo 3 – Passo a passo nas ruas
Capítulo 4 – Segurança é vida
Capítulo 5 – Faça diferente, faça melhor
Capítulo 6 – Sempre atento e defensivo

9.º ano | Aposte nessa ideia

Capítulo 1 – No mundo da rua
Capítulo 2 – Transportes e exportes
Capítulo 3 – Invista no bem-estar
Capítulo 4 – Vencendo obstáculos
Capítulo 5 – Manobras sustentáveis
Capítulo 6 – A vida pede passagem

Formação de Professores

>> Formação à distância via Internet ministrada por uma pedagoga responsável pela implementação do Programa.
>> Formação com a aquisição do material Multimídia, via DVD.
>> Formação presencial, sob consulta prévia.

KIT DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES

- 1 Pasta
- 1 Camiseta
- 1 Livro do Professor
- 1 Bloco de Anotações
- 1 Caneta
- 1 Certificado

Municipios onde o programa foi aplicado

Santa Catarina

- Araquari
- Araranguá
- Balneário Barra do Sul
- Balneário Arroio do Silva
- Balneário Camboriú
- Balneário Gaivota
- Blumenau
- Bom Retiro
- Bombinhas
- Brusque
- Capivari de Baixo
- Cocal do Sul
- Concórdia
- Criciúma
- Curitibanos
- Correia Pinto
- Ermo
- Florianópolis
- Fraiburgo
- Garopaba
- Garuva
- Imbituba
- Indaial
- Itajaí
- Itapema
- Itapoá
- Jacinto Machado
- Jaraguá do Sul
- Joinville
- Lages
- Laguna
- Mafra
- Maracajá
- Meleiro
- Morro Grande
- Navegantes
- Nova Trento
- Orleans
- Palhoça
- Papanduva
- Passo de Torres
- Pomerode
- Porto Belo
- Praia Grande
- Rio do Sul
- Rio Rufino
- Santa Rosa do Sul
- São Bento do Sul
- São Carlos
- São Francisco do Sul
- São João do Itaperiú
- São João do Sul
- São Lourenço do Oeste
- Seara
- Sombrio
- Taió
- Timbé do Sul
- Timbó
- Tubarão
- Turvo
- Urubici
- Urussanga

Paraná

- Cambará
- Campo Mourão
- Cascavel
- Curitiba
- Paranavaí
- Pinhais
- Toledo

Rio de Janeiro

- Barra do Piraí
- Macaé
- Rio de Janeiro
- Petrópolis
- Valença

Minas Gerais

- Governador Valadares
- Muriaé
- Patos de Minas
- Poços de Caldas
- Ubá

Municípios onde o programa foi aplicado

Rio Grande do Sul

- Alvorada
- Constantina
- Ijuí
- Lajeado
- Porto Alegre
- Sapiranga
- Seberi
- Taquari
- Vacaria

São Paulo

- Americana
- Aparecida
- Araçatuba
- Bauru
- Birigui
- Botucatu
- Ilha Solteira
- Mauá
- Mogi das Cruzes
- Santa Fé do Sul
- Votuporanga

Pernambuco

- Abreu e Lima
- Agrestina
- Água Preta
- Aliança
- Arcoverde
- Bezerros
- Cabo
- Cabrobó
- Carpina
- Caruaru
- Chão de Alegria
- Condado
- Garanhuns
- Machados
- Glória de Goiatá
- Gravatá
- Itamaracá
- Jabotão
- Jataúba
- João Alfredo
- Lajeado
- Limoeiro
- Macaparana
- Olinda
- Nazaré da Mata
- Orobó
- Passira
- Petrolândia
- Recife
- Ribeirão
- Rio Formoso
- Salgadinho
- Santa Cruz do Capibaribe
- São Caetano
- São Lourenço
- São Vicente Ferrer
- Sirinhaem
- Surubim
- Tacaimbó
- Timbaúba
- Tuparetama
- Vivência

Roraima

- Alto Alegre
- Amajarí
- Boa Vista
- Bonfim
- Cantá
- Caracarai
- Caroebe
- Iracema
- Mucajaí
- Normandia
- Pacaraima
- Rorainópolis
- São Luis
- São João da Baliza
- Uiramutã

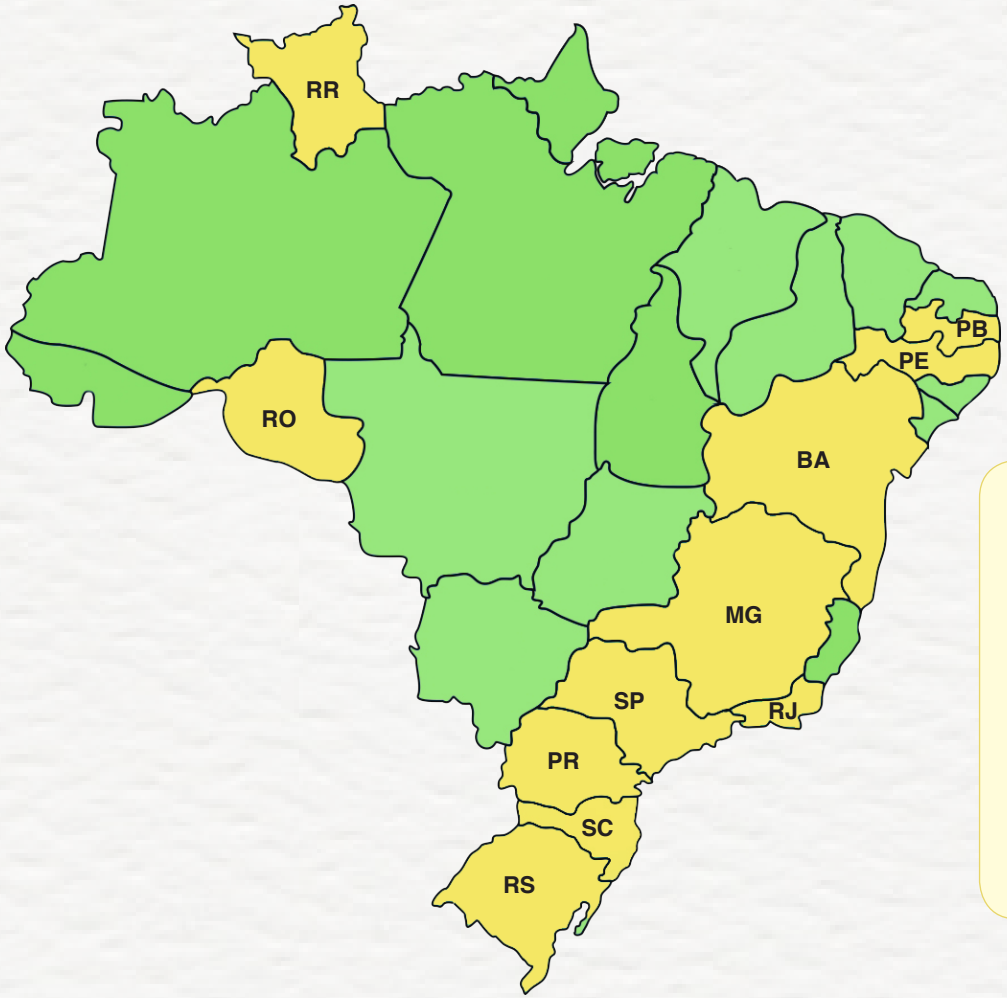
Municípios onde o programa foi aplicado

Bahia

- Uruçuca Salvador Santana

Rondônia

- Porto Velho



Desde seu lançamento em 2006 até hoje foram produzidos mais de 1.500.000 de exemplares, distribuídos em:

- **mais de 150 municípios**
- **11 estados (BA, RS, SC, PR, SP, MG, RJ, PE, RO, PB e RR)**
- **12.000 professores capacitados**

Premiações

2009

IX Prêmio Denatran de Educação no Trânsito

O Programa Capacitação Multiplicador em Educação para o Trânsito Se Essa Rua
Fosse Minha foi vencedor do IX Prêmio Denatran de Educação no Trânsito na categoria Educação no Trânsito - Projetos e Programas.

2010

Programa Volvo de Segurança no Trânsito – Por um trânsito mais humano – VOLVO

XVIII Prêmio volvo de segurança no trânsito
Vencedor da Categoria Empresa I Região Sul

Contato e venda

comercial@famaeducativa.com.br
pedagoga@famaeducativa.com.br

Telefone: (41) 3016.8051
Fax: (41) 3343.0655

fama
educativa

EDITORA FAMA EDUCATIVA
www.famaeducativa.com.br
Rua Cândido Xavier, 742
Curitiba/PR | 80240-280
41 3016.8051